

В.А.КРУТЕЦКИЙ В ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ

Е. Г. Балбасова (г. Москва)

17 декабря российская научная общественность отметит 90 лет со дня рождения известного психолога, доктора психологических наук, профессора Вадима Андреевича Крутецкого.

В.А.Крутецкий родился в декабре 1917 года в Москве. В 1941 году он окончил отделение экономической географии МГУ и с августа начал свою педагогическую деятельность. В сентябре 1947 года поступил в аспирантуру Института психологии (сейчас НИИ ОПП АПН РФ), имея опыт работы преподавателя техникума, завуча и директора школы. В 1950 году, после защиты кандидатской диссертации, В.А.Крутецкий остался в институте, где проработал около 30 лет, 20 из которых возглавлял лабораторию способностей, и 16 лет был заместителем директора НИИ ОПП АПН РФ по научной работе.

Вадим Андреевич дал психологической науке более 130 публикаций, которые сыграли большую роль в развитии теории и положили начало для создания практической психологии в России. Его книги: «Психология подростка»(1959, 1965), «Очерки психологии старшего школьника»(1963), «Воспитание дисциплинированности у подростков»(1960), «Основы педагогической психологии»(1972), «Психология обучения и воспитания школьников»(1976), учебники психологии для педучилищ (1974, 1980, 1986) - хорошо известны в научных кругах. А монография «Психология математических способностей школьников» удостоена в 1968 году первой премии АПН СССР и издана за рубежом.

Заслуги В.А.Крутецкого перед отечественной наукой отмечены медалями «За доблестный труд», «Ветеран труда», «Отличник просвещения».

В последние годы В.А.Крутецкий был профессором кафедры психологии МГПУ им. В.И.Ленина. Под его руководством

разрабатывались методики исследования педагогических способностей, условия их формирования и развития у студентов педвузов и учителей, результаты которых обобщены в книге «Педагогические способности, их структура, диагностика и условия формирования и развития».

Публикации В.А.Крутецкого широко известны, и ссылки на них не иссякают в потоке психологической литературы. Вклад В.А.Крутецкого в профессионально-психологическую культуру велик и заслуживает специальных историко-психологических исследований. Я не хочу сейчас братья за характеристику научной деятельности, отмечу лишь некоторые события, особенно значимые для меня и, вероятно, неизвестные другим.

Мы с Вадимом Андреевичем увиделись в сентябре 1972 года, он пришел читать к нам замечательный курс «Возрастная психология» и, буквально, на первых лекциях всех нас потряс не просто своей эрудицией, а какой-то необыкновенной интеллигентностью. Вот сейчас много говорят о гуманизме, о таком гуманистическом взгляде на человека. Для нас это был первый человек, который на нас смотрел как на людей, считал нас полностью равными себе. Это подтверждалось даже во время экзаменов. Если заходила сдавать экзамен девушка, Вадим Андреевич вставал, пока девушка не сядет. На всю жизнь у меня это осталось, и я поступаю так же, как мой любимый учитель. Если возникали хоть малейшие сомнения, что поставить студенту, как оценить его знания по вопросу, по предмету, Вадим Андреевич всегда говорил в пользу студента. Еще один совет преподавателям как коллегам - никогда не сравнивайте свои знания со знаниями студентов, который только-только начинает изучать эту замечательную науку. Это отношение, внутренняя потребность все время ставить себя на позицию другого человека, чувствовать во всем. Тем, кто учился у Вадима Андреевича, здорово повезло. Мне повезло больше чем многим, потому что я писала у него курсовую работу на 2 курсе, диплом на 5 курсе, потом год проработала в вузе, затем поступила в аспирантуру к Вадиму Андреевичу, и, конечно, его школа-кружок, его лаборатории.

В.А.Крутецкий не пожалел драгоценного времени и дал мне превосходную ориентировку в профессии. Его суждения, оценки всегда были меткими, точными. Общение с Вадимом Андреевичем существенно и во многом упорядочило мое профессиональное поведение на многие годы. Причем, я – всего лишь одна из многих, для кого В.А.Крутецкий был наставником и советчиком.

Для меня В.А.Крутецкий не просто удивительный человек во всех отношениях, но и эрудиция - такая эрудиция в области не только психологии. Но самое, что нас потрясло, когда он работал - это то, что он ни разу никому - ни студенту, который пишет курсовую, диплом, диссертацию - никогда не отказал в совете. Все диссертации проходили через Вадима Андреевича. Он отвечал за наше аспирантское объединение, не только учил нас проводить эти исследования, а чувствовать себя настоящими исследователями. Человек необыкновенной доброты и щедрости, и в тоже время очень скромный. Никогда не рассказывал, что его книга по способностям имела Ленинскую премию, была издана на многих языках. Это я узнала уже после его смерти. Мне кажется, что я до сих пор слышу его голос. Люди просто приходили его послушать. Я не знаю, есть ли такой вопрос в науке, на который не отвечал Вадим Андреевич - любой вопрос и с таким уважением к нам. От него я поняла, что, сколько бы ни было написано книг, сколько бы ни было мнений по одному и тому же вопросу, все они имеют право на существование. Никогда категорично ни о каком дурном мнении. Человек так думает, так понимает, это его взгляд - он ученый, даже если еще не кандидат, а аспирант, он еще проводит исследование, и нужно с уважением к нему относиться. Вадим Андреевич акцент делал на лучшее, что есть в этой работе. А потом в качестве пожелания - вот это нужно убрать, а это – продумать.

Я коснулась, казалось бы, частных, неформальных, очень личных событий, которые не отражаются в личном деле, не учитываются в

профессиональных характеристиках, незаметны со стороны. Но они очень важны. Эти трудноуловимые черты – явления жизни психологического сообщества, и именно на них основано профессиональное воспитание будущих специалистов.

Спасибо Вадиму Андреевичу, светлая ему память, и хочу сказать, что считаю себя счастливым человеком, потому что у меня был такой учитель.